



# מדרשת מעלה אבן

מדרשה ליהדות ולימודי ארץ ישראל

מדרשת



## תוכן העניינים

4	דברי פתיחה - ראש המדרשה
6	דברי פתיחה - הרב משה בלייכר
	<b>יחידות לפי נושאים</b>
8	שער האמונה
10	שער עם ישראל
12	שער תורה ומצוות
14	שער התפילה
16	שער ארץ ישראל
17	שער הגאולה
18	שער הפרט והכלל
19	שער השמיטה
21	שער השואה
23	<b>חוגים</b>
26	תוכניות חינוכיות לחטיבות הביניים
30	תוכנית ייחודית בנושא תורה ומדע
31	עם ישראל לאן? - חזיון אור קולי
	<b>הרצאות ופעילויות מיוחדות לכל חודשי השנה</b>
32	ימים נוראים
37	חשוון
39	כסליו
41	טבת
42	שבט
44	אדר
46	ניסן
48	אייר
50	סיוון
51	לקראת החופש הגדול
52	לקראת ימי בין המצרים
53	<b>מכתבי תודה</b>

### מחנך יקר

אנו שמחים להביא בפניך את תוכניותיה החינוכיות והיחודיות של המדרשה. מטרתנו לחנך דור נאמן לעמו תורתו וארצו. להבנת אמונת עיתנו. ולהקנות הסתכלות אמונית פנימית ומקיפה על תקופתנו ודורנו.

בתוכניות אלו הושקעו מאמצים גדולים מאוד. הן בתחום הרעיוני, בהתאמתן לציבור מגוון, לקבוצת גיל שונות ולבעיות הדור והתקופה, והן בתחום האסטטי. התוכניות, היחידות והפעילויות מלוות בדפי מקורות שהוצאו ע"י המדרשה המעוצבים בצורה מעניינת ומגרה, וכן מלוות בחומר אור קולי הקשור לנושאים הנידונים.

מטרתנו להעביר מסרים בצורה שתמשוך את בני הנוער ללמוד ולברר, ובמקביל לקיים ולעשות בבחינת "גדול הלימוד שמביא לידי מעשה".

צוות ההדרכה של המדרשה מורכב ברובו מתלמידי ואברכי ישיבת "שבי חברון". הצוות מנוסה מאוד בעבודה חינוכית עם בני נוער.

התוכניות החינוכיות נבנו בברכתו הרב משה בלייכר, ראש ישיבת "שבי חברון".

ניתן לשלב בתוכנית הסמנריון סיורים חינוכיים והרצאות במגוון נושאים.

המדרשה ניידת ומעבירה פעילויות בכל הארץ כמו"כ ניתן להזמין דרך המדרשה אירוח בבתי הארחה ברחבי הארץ במחירים מוזלים.

המדרשה פועלת בחינוך הבלתי פורמלי במספר תחומים:

1. סמינריונים שניבנים במיוחד לפי דרישות המוסד, בתיאום עם ראש המדרשה.
2. ימי עיון וסמינריונים לבתי ספר תיכוניים, חטיה"ב, ישיבות תיכוניות, אולפנות וכו'... המועברים בכל הארץ.
3. סדנאות בבתי ספר יסודיים בנושאי יהדות.
4. הרצאות ופעילויות מרתקות במגוון נושאים לאורך כל חודשי השנה.
5. תוכניות יחודיות בנושאים הבאים: תורה ומדע, הכנה לחיי משפחה, הכנה לשירות לאומי.

המדרשה ממוקמת מול נוף מדברי מרהיב, המרחיב את הלב, בצידי מדשאות ובתנאים גשמיים משובחים. החדרים ממוזגים, וככלל, ישנה הקפדה רבה מאוד בנושאים הגשמיים בבחינת "אם אין קמח אין תורה".

המדרשה פועלת בפיקוח האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך.

## **נשמח מאוד להשתלב במערך החינוכי של בית ספרכם.**

### **איך לפנות אלינו?**

טל: 02-9963555 שלוחה 2

נייד: 052-8990279

פקס: 02-9963835

כתובתנו: מדרשת מעלה חבר, ד.ג. הר חברון 90420

בכבוד רב

**מני ונינו**

ראש המדרשה

## דברי פתיחה - הרב משה בלייכר

המהלך ההיסטורי של דורנו מסובך ומורכב מאוד. דורנו דור מעבר הוא, מעבר ממצב של גלות ושפלות, לתחייה, לבנין מחודש ולפריחה מחודשת של ארץ ישראל המתעוררת משממותיה.

בעת הזאת, נשמעים באוזנינו דברי הנביא "על הר גבוה עלי לך מבשרת ציון, הרימי בכוח קולך מבשרת ירושלים, הרימי אל תיראי, אמרי לערי יהודה הנה אלוקיכם". (ישעיה מ' ט') ותמהים אנחנו, לשם מה זקוק המבשר לעלות על הר גבוה, והרי בזמן הופעת הגאולה, היא תראה ותתגלה לעיני כל, כדכתיב "כי עין בעין יראו בשוב ה' ציון" (ישעיה נ"ב ח'). ועוד יש לתמוה, לשם מה צריך לומר "אל תיראי", וכי מפני מה צריך לירא?

ביאור הדבר הוא שגם בזמן הופעת הגאולה, לא בבת אחת ובאופן מידי תראה לעיני כל, כוונת הנביא "כי עין בעין יראו", היא שהגאולה תיראה לאלה אשר ידעו לכוון את עיניהם האנושיות כלפי העין האלוקית, כדברי רבינו הרב צבי יהודה זצ"ל.

אלה הצופים פנימה והרואים את המהלך הפנימי של ההיסטוריה, הם יראו "בשוב ה' ציון". לכן, זקוקים המבשרים לעלות על הר גבוה, כאדם ההולך לטיול ארוך, שרק אם יצפה בתחילתו מהר גבוה, וידע את המסלול לאשורו, יוכל אחר כך לרדת אל הגאיות והעמקים וגם שם לא יאבד את הכיוון הנכון.

כך גם בדור הגאולה, רבים הם המשברים, ורבים גם המסווים המכסים את אור הגאולה מעינינו, ורבים הנבהלים ומתייאשים מן הגאולה וידיהם רפות.

אולם אלה העולים על הר גבוה ומשם צופים את דרכי הגאולה ומגמתה, הם לא נבהלים, "הרימי אל תיראי", הם קוראים בקול גדול לעם ישראל, הם מבינים את המגמה העליונה של הגאולה ומעמיקים חקר, ומבינים כיצד היא מופיעה בכל המהלכים כולם.

עומדים אנו אחר המישים שנות קיומה של מדינת ישראל. מודים אנו לה', על כי זכינו לחיות בתקופה זו, בה נגאל עם ישראל, שב לארצו, ומחדש את חייו הלאומיים, בהקמת מדינת ישראל, פיתוחה ובנינה.



מתפללים אנו, כי מדינתנו זו תגיע למילוי שאיפותיה, ע"י קיום חוקי התורה והגשמתם, וקיום משפטי התורה ותכניה המוסריים בכל מרחב החיים.

לצערנו, מועלים בציבור ספקות והרהורים, האם הרעיונות האידיאליים, שעמדו ביסוד הקמתה של המדינה, מסוגלים להקלט ע"י הדור הצעיר של ימינו?

הכרתנו הפנימית אומרת, כי דור הבנים אינו נופל מאבותיו.

דורנו נמשל לילד, העומד בגיל ההתבגרות. דומה הוא לאותו ילד מתבגר, המורד בערכי יסוד, אשר ספג בימי ילדותו באופן טבעי. כלפי חוץ נראה הדבר מבהיל, אולם ההכרה הפסיכולוגית, המוטבעת גם בלבה של האם הנכונה, אומרת כי מרידה זו נובעת מתוך דרישתו של הילד, להבין את אשר רכש בימי ילדותו באופן טבעי, בהבנה שכלית מבוקרת ומעמיקה.

אם זו תשדר לבנה ללא הרף את אמונה המלא בחיוב הטמון בו, ובמקום לדחותו תתן לו תשובות ברמה גבוהה יותר, ממה שניתן לו עד כה.

היום בשנת החמישים ושש מתמודד דורנו עם השאלה, לאן מועדות פנינו, מהם ערכי היסוד שיתנו תוכן לחברה הישראלית של היום. מושגים רבים, שבעבר היו טבעיים ופשוטים, דורשים היום בירור יסודי ומעמיק, בירור זה יוכל להיעשות מתוך אמון מלא בשאיפותיו של דורנו לערכים אידיאליים של אמונה קדושה ומוסר, ובחפצו הכן להבינם בצורה עמוקה ויסודית.

וכך מתוך מבט של אמונה. נפגש עם המגמה הכללית אשר מופיעה בתוך התחדשות החיים של דורנו, נאמר את הדברים מתוך עמקות של למוד אמונת עתנו ומתוך זה יתקיים בנו הכתוב:

"למען ציון לא אחשה ולמען ירושלים לא אשקוט, עד ייצא כנגה צדקה, וישועתה כלפיד יבער".

**הרב משה בלייכר**  
**ראש ישיבת "שבי חברון"**

# שער האמונה

### עול מצוות בשמחה!?!

לעיתים נראה במבט שיטחי וחיצוני כי קיום מצוות התורה מקשה על ה"זרימה" בחיים. ביחידה זו נעסוק בחשיבות לימוד האמונה, הנותן משמעות מאירה ומרוממת לתורה. ומרומם את האדם למדרגת "עובד מאהבה".

### מסע להכרת עצמנו

ביחידה זו נלמד על תכונת האמונה הטבועה בכל אדם ואדם מישראל, מהי, ולאילו מעלה אדם יכול להתרומם על ידה.

### אמונה במשברים

לא אחת אנו נשאלים ע"י תלמידינו היכן אלוקים כשקשה? כיצד על אף הצרות, הן בתחום הכללי והן בתחום הפרטי, ניתן להמשיך ולהאמין שיש מישהו שמכוון את הכל, שיש מישהו שאהב אותנו? בשאלות אלו ואחרות נעסוק ביחידה זו.

### להיפגש עם אלוקים

ביחידות הבאות נעסוק בשאלה, היכן מתגלה הקב"ה בעולמנו ומהם הדרכים להיפגש עמו.

יחידת משנה א': העץ המספר.

נראה, כיצד הטבע מספר על תהילת ה', ומוכיח את מציאותו.

יחידת משנה ב': האומה הקסומה.

ביחידה זו נלמד על התופעה הפלאית של קיומו של עם הנצח, שעל אף כל הרדיפות הוא ממשיך לחיות וליצור, לעומת עמים אחרים, שירדו מעל ברמת ההיסטוריה.







יחידת משנה ג': הר סיני מאז, ולתמיד.

נלמד על מעמד הר סיני, שבו היה מפגש בלתי אמצעי בין הקב"ה לכנסת ישראל כולה, דבר שעובר מדור לדור.

יחידת משנה ד': אמא אדמה.

יחידה זו עוסקת בפלא הגדול של הקשר המופלא בין עם ישראל לארץ ישראל, שגם הוא מוכיח כאלף עדים על מציאות ההשגחה האלוקית בעולם.

### **מוכרחים להיות שמח!?!**

ביחידה נעסוק בשאלות הבאות: מדוע השמחה כל כך חשובה? מהם הדברים המונעים מאיתנו להיות שמחים וכיצד ניתן להתגבר עליהם? כיצד ניתן לחנך את עצמינו להיות שמחים? ביחידה נראה שהאדם שחי חיי אמונה אמיתיים הוא האדם היכול להגיע לשמחה תמידית.

### **אמונת חכמים**

היחידה עוסקת בשאלות הבאות: - מה מקורה של התושב"ע? מדוע אנו צריכים לשמוע לחכמים? מדוע יש ערך לדברים שהם אומרים? כיצד בוחרים רב? האם תמיד צריך ללכת לפי רב אחד או שניתן לשאול בכל נושא רב אחר? מה התוקף של דברי חכמים? ביחידה גם נתייחס לרקע ההסטורי של כתיבת המשנה והתפתחות הגמרא, 31 מידות שהתורה נדרשת בהן, מחלוקות וכו'. ביחידה גם נדגיש שהבסיס לאמונת חכמים הוא האמונה בתורת אמת. (מחולק לשת יחידות)

# שער עם ישראל

## מי אנחנו?

ביחידה נלמד על האיכות הפנימית של עמ"י ואת השוני הפנימי בין עמ"י לאומות העולם, דבר שמשפיע על כל אורחות חיינו.

## להסתכל בפנים ולהוב.

ביחידה זו נעסוק ביכולת שלנו ובחובה שלנו, לאהוב כל אחד ואחד מישראל באשר הוא, וזאת ע"י הסתכלות פנימה. וכן נלמד על הקשר העמוק בין יהודי ליהודי.

## מלאכים כבני אדם.

ביחידה זו נברר את תפקידו המיוחד של עמ"י, לקשר בין ארץ ושמיים ובין קודש לחול, ולחיות חיי קודש כאן, בארץ.

## טלוויזיה המשדרת אלוקות לעולם.

ביחידה נעסוק בתפקידו המיוחד של עמ"י להיות "ממלכת כהנים וגוי קדוש", להיות מגדלור לכל העולם ולהוציא את העולם כולו, מתוך הריק הרחני-מוסרי בו הוא שרוי. ומתוך זה נבין את תפקידנו כפרטים בתוך עם ישראל.

## למה כולם שונאים אותנו?

ביחידה זו נעסוק בשאלה, מהו מקור האנטישמיות בעולם? מדוע תמיד שונאים אותנו? נלמד שלעמ"י יש בשורה גדולה לעולם שהגויים ברשעותם אינם מוכנים עדיין לקבל.

## על "דתיים" ו"חילוניים"

היחידה עוסקת בשאלה כיצד ניתן לאהוב כל אחד מעמ"י, שהרי ישנם אנשים כל כך שונים וישנם אנשים שמתנהגים בצורה כל כך שלילית אז כיצד ניתן לאהוב אותם כמו"כ היחידה תגע בשאלות



האם אחדות פירושה אחדות? וכיצד נחיה יחד חילוניים ודתיים בארץ הזו. ביחידה נעסוק בשאלות מעשיות המעסיקות את בני הנוער בתחום של "דתיים" ו"חילוניים".

### **זה הסיפור שלנו! - תרבות המערב**

היחידה תעסוק בהבדל המהותי בין התרבות המערבית לתרבות הישראלית. ביחידה נתיחס גם להבטתים המעשיים של הבדל זה כפי שזה בא לידי ביטוי ביחס לחומר, לבילויים, למשמעות החיים, לשאיפות, למטרותנו כעם ועוד.



# שער התורה והמצוות

## אם אין "אני" לי...

מטרת היחידה שהתלמיד יבין שכל אותה סגולה פנימית שדיברנו עליה ושקיימת בעמ"י, נמצאת בכח, וכדי שתצא לפועל בחיים מוסריים וקדושים, צריך ללכת בדרך של תורה ומצוות.

## לאהוב גמרא

ביחידה זו, נעסוק בהבנת ערך לימוד הגמרא וננסה להאהיב את לימוד הגמרא על התלמידים.

## חופש ותורה מתנגשים או משלימים?

ביחידה נלמד, שהאדם ההולך בדרך של תורה ומצוות הוא הבן חורין האמיתי, כי הוא חי עפ"י התכונות האלוטיות שמוטבעות בתוכו ומשוחרר משעבוד לכל מה שחיצוני לו.

## הדרך אל האושר.

ביחידה זו ננסה להבין מדוע אנשים לא מאושרים. מדוע אנשים אינם מרגישים סיפוק, וכל הזמן חיים בהרגשת רדיפה, ואיזוהי דרך ישרה שילך בה האדם.

## אני והתורה.

היחידה תהווה כיחידת פתיחה לסמינריון, שבו נעסוק בנושא תורה ומצוות. ביחידה זו נעורר נקודות חשובות למחשבה אצל התלמיד על יחסו לתורה ולמצוות.

## למה (לפעמים...) קשה להיות דתי?

דורנו מפגיש אותנו בתופעה חדשה, שבמסגרתה תר הנוער אחר תחושת השמחה וההתלהבות בעבודת ה' על רקע זה אנו עדים להתחברות בני-נוער לזרמים חסידיים שונים, חיוביים יותר ופחות. ביחידה זו ננסה להתמודד עם השאלות הנשאלות לעתים קרובות: מדוע לא תמיד אנו מרגישים שמחה והתלהבות בעבודת ה'? האם





צריך לעשות מעשים חיצוניים עמ"נ להרגיש את השמחה? האם פריצת מסגרת והליכה בדרך שאיננה מציבה גבולות ודרישות מעצמנו אכן תביא את השמחה המיוחלת? מה תפקידו של העמל בעבודת ה'?

על שאלות אלו ואחרות ננסה לענות ביחידה זו.

### **לשאוף או לשאוף?**

נגע הסמים הולך ופושה בחברה הישראלית, ולצערנו, אינו פוסח גם על החברה שלנו. תופעה זו איננה יכולה להשאיר אותנו אדישים. ביחידה זו ננסה לברר מה מקור התופעה, וכיצד ניתן לבנות חיים מלאי סיפוק מבלי להשתעבד לדברים חיצוניים.

### **האמת שלי!**

ביחידה זו נתמודד עם השאלות הבאות: האם מוסר זה דבר מתחלף או מוחלט? האם יש אמת בעולם? אם כן אז כיצד ניתן להגיד "אלו ואלו דברי אלקים חיים?" מי אמר, שאנחנו יותר צודקים מהערבים הרי גם להם לכאורה יש את האמת שלהם. כמובן שהיסוד הוא שיש בורא לעולם, יש אמת לעולם, יש מגמה ומטרה לעולם ולכן יש מוסר אבסולוטי שאינו משתנה.

### **למה נברא העולם?**

ביחידה זו נברר מה המטרה בבריאת העולם, מהי מטרתו של האדם בעולם? לאן הכל מתקדם? האם שווה לחיות בעולם הזה, שהוא עולם מסובך מאוד עם הרבה קשיים? ביחידה נדגיש, שהתשובות עמוקות מאוד ואנו נעסוק רק ברבדים היותר פשוטים שלהם. יחידה זו תבוא כנדבך נוסף להבנת היחס שלנו לקב"ה, לתורה ולמצוות ולתפקידנו בעולם.

# שער תפילה

## שיוויוני ה' לנגדי תמיד!?!?

מדוע אנו לא מספיק מרגישים שאנו עומדים בתפילתנו מול הקב"ה? מדוע אנו מרשים לעצמנו דברים, שמול מלך בשר ודם לעולם לא היינו עושים? מדוע אנו לא מספיק מרגישים את הנועם והמתקנות בזמן התפילה? על שאלות אלו ואחרות ננסה לענות ביחידה זו.

## לגלות את האמת שבלב.

ביחידה זו נלמד שישנו צורך אמיתי באדם להתפלל, וגם אם האדם "לא מאמין", במצבים מסוימים הוא ירגיש צורך להתפלל. ננסה להבין מדוע.

## לקחת פסק זמן!

ביחידה זו נלמד על מעלת התפילה. ועל תפקידה החשוב ביצירת זמנים לחשבון נפש ולחינוך האדם להתבוננות פנימית ולהטהרות

## למי זה משנה?

ביחידה זו נגע בשאלה הנשאלת לא אחת האם התפילות משנות משהו? עוזרות למשהו? כי לפעמים נראה שמתפללים בדבקות ובכוונה אך שום דבר, לכאורה, לא משתנה.

## האמת מאחורי הבגד והלחם.

ביחידה זו ננסה להבין פן נוסף וחשוב בערך התפילה והוא, שהאדם על ידי התפילה רוכש לעצמו מבט מאוד אופטימי ושמח על המציאות.

## לזכור מהיכן הרוח.

ננסה להבין מטרה נוספת וחשובה בתפילה והיא: קניית מידת הענווה וההבנה שהקב"ה "נותן לנו את הכוח לעשות חייל".



### **אחד בשביל כולם, כולם בשביל אחד.**

לא אחת אנו נשאלים ע"י תלמידינו: מדוע להתפלל בנוסח קבוע? מדוע שלא כל אחד יתפלל בנוסח שלו ויבקש מה שברצונו. עם שאלות אלו ואחרות ננסה להתמודד ביחידה זו.

### **זרימה שוטפת.**

מדוע יש זמנים קבועים לתפילה? מדוע לא כל אחד יתפלל כשרוצה או כשמרגיש צורך לעשות זאת? תפילה זה לכאורה עניין רגשי אז מדוע לכפות על הרגש? ביחידה זו ננסה לענות על שאלות אלו.

### **יחד עם כולם!**

ביחידה זו נלמד, על חשיבותה וערכה של תפילה בציבור.

# שער ארץ ישראל

## סוד הארץ המובטחת

ביחידה זו נלמד על קדושתה של א"י, שאינה תלויה בשום גורם אחר, כמו כן נלמד על חשיבות וחיוניות הקשר בין העם לארצו, לא רק כמקום מפלט או כמקום לקיים מצוות מסיימות, אלא כמקום שנותן חיים לעמ"י.

## סוד השלמות.

ביחידה נבין מדוע אין מקום לדירוג בין שלושת הערכים - עם, תורה וארץ, ושהשלמות חייבת להיווצר מחיבור של שלושת הערכים יחד. כמו כן ניגע בשאלה: האם פיקוח נפש דוחה את מצוות ישוב א"י?

## "ארץ אשר תמיד ה' אלוקיך דורש אותה"...

ננסה להבין בעז"ה, את המשמעות הרוחנית של העובדה, שא"י תלויה בגשמי שמיים.

## אמא אדמה

היחידה עוסקת בפלא הגדול של א"י, שכשעם ישראל עליה היא פורחת ומשגשגת וכשעמ"י לא עליה היא קמלה. דבר שמברר את חיוניות הקשר בין העם לארצו.







# שער הגאולה

## מדינת ישראל - "אתחלתא דגאולה" או מעשה שטן?

ביחידה זו נבין את ערך הקמת מדינת ישראל "כאתחלתא דגאולא", על אף כל הקשיים.

## מדינת ישראל לשמוח או לבכות?

ביחידה נלמד, שתקומת מדינת ישראל זו סיבה לשמחה גדולה, וזה לא רק עוד שלב משלבי קץ הגלות, אלא שינוי מהותי ובסיסי.

## יכול להיות שזה נגמר?

ביחידה זו ננסה להבין, ממה נובע הדרדור הרוחני והאידיאולוגי שעמ"י נמצא בו כיום, וכן את היחס הנכון לכפירה בימינו.

## מדינה בצרות!?!

כיצד צריך להיות היחס למשברים הקשים הפוקדים את דורנו? מה תפקידם של הצרות ומדוע דווקא אנחנו, העם הנבחר, עוברים תהליכים כה קשים בשיבתנו לארצנו?

## דרכינו פשרה או אידיאל?

ביחידה זו נברר ביחד עם התלמידים מס' דברים המאפיינים את דור הכיפות הסרוגות וננסה להעמיד אותם במבחן המציאות ומול דעות שונות.

בין הנושאים: סגירות או פתיחות, לימודי חול או לא, תרבות הפנאי ועוד נושאים המעסיקים את בני הנוער. (מתחלק לשתי יחידות)

# שער הפרט והכלל

## מה לי ולו?

ביחידה זו נלמד על היכולת, והחובה שלנו לאהוב כל אדם מישראל. נלמד על טבעיות הקשר בין אחד לשני בעמ"י.

## אני ועמי!

ביחידה נלמד על היחס הפנימי המיוחד שבין הפרט והכלל בעם ישראל ועל השוני הבסיסי, בעניין זה, בינינו לבין אומות העולם.

## להיות אידיאליסט!!

יחידה תעסוק בחשיבות היותנו אנשים אידיאליסטים שמוכנים לתרום להשקיע מעצמנו למען קידום עמ"י לתפקידו "כממלכת כהנים וגוי קדוש"

## מימוש עצמי או מימוש לאומי?

בדורנו אנו עדים לתהליך שבו הפרט תופס מקום משמעותי יותר ויותר, ולפעמים נראה שהנוער, בשונה מפעם, מחפש את מימוש העצמי יותר מאשר הגשמת אידיאלים כלליים. ביחידה זו ננסה לעמוד על השאלה: כמה אדם צריך להקריב מעצמו ומאישיותו למען הכלל, ונברר שדווקא החיבור לכלל נותן סיפוק ומוטיבציה לכל אחד באופן פרטי ליצור ולעשות.

## מה הלאה?

יחידת המשך ליחידה צבא וישיבה שתעסוק: לבנים - בחשיבות של לימוד תורה ובניית האישיות לפני היציאה לחיים, לבנות - חשיבות בניית האישיות לפני ותוך כדי השרות הלאומי, התמודדות עם משברים, סביבה חדשה ועוד.



# שער שמיטה

מצוות השמיטה מקפלת בתוכה עניינים נשגבים וחשובים מאוד, השייכים לבניין היסודי הן של האדם הפרטי והן של האומה, ולקישורה לארצה.

לקראת שנת השמיטה. רצ"ב פעילויות שונות בנושא. הפעילויות יותאמו לגילאים השונים. כמו כן יושם דגש על התאמת המסרים לבני דורנו, שברובם אינם מתפרנסים מעבודת האדמה. כמובן שהפעילויות יועברו בצורה חווייתית תוך שימוש באמצעי עזר.

## תורה ועבודה - היילכו שניהם יחדיו?

כיצד עבודת האדמה שקוללה מקבלת בא"י ערך מרכזי? כיצד העיסוק בכסף ובבניין החומרי של הפרט ושל הכלל אינו סותר בניין רוחני והתקרבות לקב"ה? ביחידה זו נעסוק בכירור נושאים אלו.

## רק לבטוח בה'!?!

ביחידה זו נברר, כיצד השתדלות והתאמצות אינם סותרים בטחון ואמונה בקב"ה, סוגייה זו הינה אקטואלית במיוחד בדורנו: דור בו הרצון להתקדם, להתפתח וליצור, מהווה כוח מניע מרכזי מאוד. כמו כן נברר, כיצד מצוות השמיטה בונה את מידת הביטחון בה'.

## לקחת פסק זמן!

אחד הדברים המאפיינים ביותר את דורנו הוא "מהירות התנועה" הכל רץ מהר, אנשים נחפזים כל העת, כל הזמן רוצים עוד, תמיד מרגישים שחסר, תמיד עסוקים בעולם החומר. ביחידה זו נלמד, כיצד שנת השמיטה נותנת לאדם את היכולת לעצור, "למלא את המצברים", לכנות יחס נכון לעולם החומר, ורק אז - להמשיך ולהתקדם.

## **איזהו גיבור?**

ביחידה זו נברר, מה משמעותה של "גבורה" ומדוע המקרא מיחס ערך זה דווקא לאלו השומרים את מצוות השמיטה ולא לאנשים המקפידים על מצוות שנראות, לכאורה, הרבה יותר קשות לקיום. כמו כן נברר את משמעותם של הדברים לחיי היום - יום שלנו.

## **הבהלה לזהב...**

ביחידה זו נברר, כיצד שנת השמיטה בונה באדם ערכים בסיסיים, כגון: יחס נכון לכסף, עין טובה ונכונות לנתינה. אלה יפתחו אצל האדם את הנטייה להיות שמח בחלקו ולהיות אדם, שלא רדיפה אחר כסף היא המהווה את מרכז עולמו, אלא רדיפה אחר חסד. תכונה זו היא שהופכת את האדם, בסיכומו של דבר, לעשיר באמת.

## **סוד הארץ**

יחידה זו תעסוק בשאלות חשובות ובסיסיות, ביניהן:מה בין א"י לחו"ל? כיצד קשורה הפרת מצוות השמיטה ליציאה לגלות? מה עושה את הפרי שגדל בא"י לפרי שיש בו קדושה? ועוד שאלות חשובות הנוגעות לקדושתה של הארץ.

## **השמיטה בימינו**

ביחידה זו נברר, כיצד נרכוש את הערכים החשובים שמקנה לנו מצוות השמיטה גם בזמננו, כשרובנו אינם עובדי אדמה.

## **היתר מכירה**

לימוד בחברותות של דף - מקורות בנושא היתר המכירה תוך היכרות עם הדעות השונות בעניין.

# שער השואה

בשנים האחרונות תופסת הנסיעה לפולין מקום חשוב בקרב בני הנוער, וזאת מתוך רצון לחוות בצורה יותר ממשית את השואה הנוראית שעבר עמנו וכן לחפש אחר שורשים יהודיים שנגדעו באחת. ברצוננו להציע לכם סמנריון בנושא. הסמינריון יכול להתקיים כהכנה או כתחליף לביקור בפולין. היחידות מלוות בסרטים, דיונים, דפי מקורות ועוד.

## למה כולם שונאים אותנו?

שנאת ישראל תפסה מקום מרכזי לאורך כל הדורות, ביחידה זו ננסה להתחקות אחר שורשיה של שנאה זו האם היא נגרמת בגלל סיבות חיצוניות או שישנה סיבה עמוקה יותר שבגללה כולם שונאים אותנו.

## על הדבש ועל העוקץ

הנהגת הטוב והרע בעולם מעוררת לבטים קשים ונוקבים ביחס לשאלה: האם יש צדק בעולם? שאלה זו מתחדדת במיוחד לאור (או לחושך) השואה האיומה שעברה על עמנו, ושוב שבה ועולה השאלה: היכן היה אלוקים בשואה?

ביחידה זו ננסה לברר בצורה עמוקה נושא חשוב ומהותי זה תוך ניסיון להבין את מטרת הרע בעולם - בחיי הכלל כמו גם בחיי הפרט.

## גבורה של רגע רגע!

ביום השואה והגבורה אנו מציינים גבורה גדולה שהתגלתה גם בימים הנוראים ההם. ביחידה זו ננסה לברר מה זו "גבורה": האם גבורה יכולה לבוא לידי ביטוי רק במעשים גדולים; במרידות ובמלחמות או שישנה משמעות לחיים של גבורה בכל רגע מחיי האדם, כפי שהדבר בא לידי ביטוי נורא הוד בשואה.

## בעקבות חיים יהודים שנגדעו

הרצאה בליווי שקופיות על מסכת חיים מפוארת של קהילות רבות שנגדעו באחת על רבניהן ופרנסיהן.

## **אמונה בצל המוות**

רבים הסיפורים על גילויים מופלאים של אמונה דווקא בצל המוות, ופעמים רבות - גם בקרב יהודים שהיו רחוקים, לכאורה, מתורה ומצוות. ביחידה זו ננסה לברר מהו המקור לגילויי אמונה אלו וכיצד נוכל ללמוד מתופעה זו עמ"נ להכיר יותר טוב את עצמנו ואת האופי המיוחד של עמינו.

## **לזכור ולא לשכוח**

ביחידה זו נעסוק בשאלה: מדוע ישנה חשיבות ללמוד על העבר, שהרי לכאורה עדיף להסתכל קדימה ולא להתעסק בדברים נוראים שלכאורה כבר עברו מן העולם.

## **משואה לתקומה**

החורבן והבניין שלובים ושזורים זה בזה וזה לצד זה כפי שבא לידי ביטוי בצורה חזקה בדורנו בתקומתה של מדינת ישראל, לאחר השואה האיומה. ביחידה זו ננסה להבין את הקשר בין הדברים ואת משמעותם.

## **עם ישראל - לאן?**

חזיון אור קולי מרתק בליווי שקופיות, שקפים, מסך צלליות ועוד על דרכו רבת המורדות והעליות של עם ישראל החל מבריאת העולם ועד ימינו אנו.

### טלויזיה או טלביזיה?

היחידה תעסוק ביחס שלנו לטלביזיה - מהם החסרונות ומהם היתרונות? כיצד הטלביזיה משפיע עלינו? האם אנו צריכים להגביל את עצמנו בצפיה וא"כ מדוע וכיצד? מדוע כל כך כייף לנו לצפות בטלביזיה ועוד ועוד שאלות, שהתשובות עליהם יבנו בנו יחס נכון יותר לטלביזיה.

### תרבות הפנאי

היחידה עוסקת בשאלות הבאות: מה אנו עושים בזמנינו הפנוי? האם ליהודי יש זמן "פנוי"? האם זמן פנוי פירושו שאני יכול לעשות מה "שבא לי"? האם ההבדל בין סדר היום שלי וסדר היום של גוי הוא בכך שיש לי עוד כמה שעות של תפילה ולימוד תורה או שההבדל בא לידי ביטוי בכל רגע מחיי היומיום שלי. ביחידה נעסוק גם בהיבטים המעשים של תרבות הפנאי כגון: טלביזיה, בילויים, סרטים וכו'.

### צלילי המוסיקה

בחוג זה נברר שמוסיקה זה לא משהו חיצוני שאין לו השפעה על נפש האדם אלא סוג של אומנות שמבטא את עולמו הפנימי של כותב המוסיקה ומתוך כך משפיע על השומע. ביחידה נתיחס לסוגי המוסיקה השונים הקיימים לאחר שהבנו עקרון זה.

### על הדבש ועל העוקץ

בחוג זה ננסה להתמודד עם הנושא החשוב, של "צדיק ורע לו רשע וטוב לו". מכמה זוויות, וכן נתיחס לנושא של אמונה בשואה.

### מעמד האשה

ננסה לענות על מספר שאלות חשובות בנושא מעמד האשה. ננסה בעז"ה לבנות הסתכלות חדשה על מעמד האשה ותפקידיה החיוניים, בכניין האומה.

## יש לי יום חג

בחוג זה ננסה להבין את עניינם של קדושת הזמנים והקשר המיוחד שבין החג לבין התאריך בו הוא חל. ננסה גם לענות על השאלה האם יש משהו מיוחד דווקא בזמנים האלו? כמו"כ נתיחס לנושא הצומות.

## דמוקרטיה בראי התורה

תורה מול דמוקרטיה, רבנים מול שילטון החוק. סירוב פקודה ועוד נושאים חשובים שנברר בחוג זה.

## על החיים ועל המוות...

נעסוק בהכרת דעות וגישות שונות, ביחס לגן עדן, גיהנום, עולם הבא, ימות המשיח ותחיית המתים, כמו"כ נעסוק ביחס המורכב שבין החומר לרוח.

## הכוכבים המדברים

בחוג זה נעסוק בנושא אסטרונומיה בראי היהדות.

## צבא ושיבה

בחוג זה נברר את הנושא "הבווער" של צבא ושיבה, האם ת"ח חיבים להתגייס לצבא או, שהם פטורים. נלמד מקורות בנושא. כמו"כ נעסוק בשאלה: ישיבה גבוה, ישיבת הסדר או מכינה?

## בינו לכינה בחברה מעורבת

נעסוק בנושא החשוב של בינו ובינה, תוך הבנת החשיבות של שמירת גדרי הצניעות הנכונים, במיוחד בדורנו, וכן נעסוק בנושא של תנועות נוער מעורבות.

## בין כמה העולם?

בחוג נעסוק בסתירות, שלכאורה קיימות בין תורה ומדע, ונקנה מבט רחב בנושא.







## **מלחמת ק' ב ק'.**

החוג יעסוק בתופעת הקמעות ובתופעת ה"סגולות". מתי כן ומתי לא. וכן בנושא של הליכה לרבנים לצורך קבלת ברכה ולצורך ניבוי עתידות.

## **תורה ועבודה**

החוג יעסוק במשמעותו האמיתית של המושג "תורה ועבודה", שמקיף את כל חיינו, כפרטים וכאומה.

## **"בלעדיה אני חצי בן אדם" - ליום ירושלים**

היחידה עוסקת במשמעות העמוקה שיש לירושלים. ביחידה נברר שחשיבותה של ירושלים לא נובעת מהיופי שלה, או מהאתרים הנמצאים בה אלא מכח זה שהקב"ה קידש אותה בקדושה מיוחדת וזה מה שנותן לירושליים את משמעותה המיוחדת

## תוכניות חינוכיות לחטיבות הביניים

ילדים הנכנסים ל"נעם עול מצוות" מוצאים את עצמם פעמים רבות שייכים לעולמם של המבוגרים מצד אחד, אך מהצד השני, התכנים הממלאים את עולמם הרוחני נשארים עדיין כשל ילדים צעירים. לכן, ישנה חשיבות מרובה להתחיל כבר בגיל כזה בהעברת מסרים, שיועברו בצורה חווייתית ומגרה עם הפעלות מתאימות, ועם זאת יהיו בעלי תוכן רציני ועמוק.

מוצעת לכם בזאת שני תוכניות היכולות להתאים לגיל חשוב ומיוחד זה כמובן שניתן לשלב בין שתיהן.

### תוכנית א' – כניסה לנעם עול מצוות

#### הילד הזה הוא אני!

ביחידה זו נברר לאיזה עם אנחנו שייכים, נכיר אותו, נלמד על תכונותיו וננסה להבין מה זה אומר לגבי עצמינו ובניין אישיותנו.

#### חופש ותורה מתנגשים או משלימים?

נער הנכנס לעול מצוות שואל פעמים רבות את עצמו: "זהו, נגמרו החיים ה"טובים"?

האם מעכשיו אני הופך להיות משועבד הנושא עול כבד ומעיק על שכמי? ביחידה זו נברר איך דווקא אדם הנושא עול מצוות הוא האדם החופשי באמת.

#### להתבגר ולהתגבר!

נער המגיע לגיל 13 הופך באחת מילד, שלרוב אינו נדרש להתמודדות ולמשמעת עצמית, לבוגר הנדרש למשמעת עצמית, להתמודדות ולניצחון על כוחות שליליים וחולשות. ביחידה זו נעסוק בדברים הנדרשים מאיתנו בהיותנו בוגרים.

#### ארץ ישראל שלי!

היחידה תעסוק בשאלות הבאות: מה הקשר שלנו לא"י? האם זה כמו כל קשר בין עם לארצו או שיש כאן משהו שונה? ננסה לבחון זאת לאור



ההיסטוריה של עמ"י וא"י וכן לברר שרק אם נבנה בעצמינו את ההבנה שא"י זה יותר מסתם אדמה נוכל להתמודד עם כל השאלות המתעוררות בקשר לא"י.

### **היכרות עם התפילין...**

דבר המאפיין במיוחד את הכניסה לנעם עול מצוות זו מצות התפילין המצטרפת לחובות הנער. ביחידה זו נברר את מקורה ואת משמעותה של מצווה חשובה זו.

### **דיאטת טלביזיה!**

היחידה תעסוק ביחס שלנו לטלביזיה - מהם החסרונות ומהם היתרונות? כיצד הטלביזיה משפיע עלינו? האם אנו צריכים להגביל את עצמינו בצפייה וא"כ מדוע וכיצד? מדוע כל כך כייף לנו לצפות בטלביזיה ועוד ועוד שאלות שחשוב להתייחס אליהם עמ"נ שיבנה אצל התלמידים יחס יותר נכון לטלביזיה.

### **שייתי ה' לנגדי תמיד!?!**

היחידה תעסוק בשאלה מדוע על אף שאנו מגדירים את עצמינו כמאמינים אנו לא תמיד מרגישים שהקב"ה אכן ממש רואה אותנו ובוחר את כל מעשינו, לא תמיד אנו מתפללים בכוונה, כאנשים שעומדים בפני הקב"ה. ננסה ללמוד כיצד ניתן לבנות בעצמינו דבר זה וכיצד זה יכול להשפיע על היום יום שלנו.

### **תרבות הפנאי**

היחידה עוסקת בשאלות הבאות: מה אנו עושים בזמנינו הפנוי? האם ליהודי יש זמן "פנוי"? האם זמן פנוי פירושו שאני יכול לעשות מה "שבא" לי? האם ההבדל בין סדר היום שלי לסדר היום של גוי הוא בכך שיש לי עוד כמה שעות של תפילה ולימוד תורה או, שההבדל בא לידי ביטוי בכל רגע מחיי היומיום שלי. ביחידה נעסוק בהיבטים המעשים של תרבות הפנאי כגון: טלביזיה, בילויים, סרטים וכו'.

## זה ה"סטייל" שלנו

היחידה עוסקת בהבדל העקרוני והמהותי שבין התרבות המערבית לתרבות היהודית ותפרט כיצד זה בא לידי ביטוי בהתנהגות בלבוש בתרבות הפנאי וכו'. ביחידה נעסוק בדוגמאות מעולמם של התלמידים.

## תכנית ב' - מידות

גיל זה של חטה"ב מתאפיין בתחילת בנין האישיות של הנער וחיפוש מקומו בחברה. מה שגורם פעמים רבות לחיכוכים ומריבות בין בני הנוער בגיל זה.

בתוכנית זו נלמד על נושא המידות. על היחס הנכון בין אדם לחבירו, על הגבורה ועל הענווה וזאת לאחר שנברר האם מיסודינו אנחנו אנשים טובים או רעים.

### הילד הזה הוא אני!

ביחידה זו נלמד שהאדם מישראל טבעו להיות טוב ובעל תכונות ומידות מעולות ורק כתוצאה מחוסר נאמנות לפנימיות של עצמו, לא תמיד דבר זה מתגלה ובא לידי ביטוי.

### איזו הגיבור?

ביחידה זו נברר שבגבורה זה לא רק מעשה חד פעמי גדול אלא לפעמים דווקא אדם, שמתגבר על יצריו, תאוותיו ועל רצונותיו הפרטיים במעשים ה"קטנים" והיומיומיים הוא, הוא הגיבור האמיתי.

### מבט למראה או מבט לסביבה?

היחידה תעסוק בחשיבותה של מידת הענווה לעומת החסרון שבמידת הגאווה. כמו כן היחידה תעסוק בתופעות הנובעות מגאווה כמו הלכנת פנים, כעס ועוד.



## **אחד בשביל כולם, כולם בשביל אחד**

ביחידה נלמד על חשיבותו של כל אחד ואחד בקבוצה ובתרומתו היחודית כמו"כ נעסוק בשאלה כיצד ניתן "להסתדר" ביחד על אף השוני בינינו?

## **צניעות זה עניין של מודה?**

גיל חטה"ב הוא גיל שבו התלמידים מתחילים "להיפתח אל העולם" ולהתנסות בכל מיני דברים חדשים. מטרת היחידה זה לברר את חשיבותה של מידת הצניעות בדיבור, בלבוש, בהתנהגות, ביחס לבני המין השני ועוד.

## **"מי שמביט בי מאחור לא יודע מי אני"**

היחידה תעסוק בחשיבותה של ההסתכלות בעין טובה על החברה הסובבת אותי. נלמד שאף אחד לא מושלם וחשוב להתמקד בחיוב שבכל אדם. ועל אף שזו משימה לא פשוטה- "אחרי המעשים נמשכים הלבבות", ומתוך זה נברר כיצד בונים חברות אמיתית.

## תכניות ייחודיות בנושא תורה ומדע

עם התפתחות המדעית והפיתוחים הטכנולוגיים הבאים בעקבותיה עולות לא אחת שאלות מהותיות ונוקבות של אמיתות התורה לאור התגליות המדעיות החדשות, ולאור התאוריות השונות העוסקות בבריאת העולם, בגיל העולם, עבמי"ם, גנטיקה, שיכפול בנ"א ועוד ועוד.

אנו שמחים להציג בפניכם סדרת הרצאות מרתקת בנושאים מהותיים אלו.

בעזרת ההרצאות ילמדו התלמידים שלא רק שאין סתירה בין התאוריות המדעיות, אלא שהוכחו כנכונות, לבין התורה אלא שהם אף תומכים ושזורים אחד בשני.

בין הנושאים שילמדו בהרצאות:

1. גנטיקה ומוסר.
2. מי היה סבא? אבולוציה ודרוויניזם אל מול תורת ישראל.
3. "התחדשות הבריאה" - בריאת העולם במדע וביהדות.
4. פיתוחים טכנולוגיים והשפעתם על החברה.
5. מערכת השמש ומבנה הכוכבים.
6. בריאת העולם במדע ובחז"ל.

- ההרצאות מלוות במצגות מחשב וסרטוני וידאו ייחודיים.
- ההרצאות מועברות ע"י יצחק מלכה (M.A.)  
מרצה בעל נסיון רב בתחום זה.
- הרצאות אלו מועברות במספר רב של מקומות וב"ה זכות לתגובות מצוינות. רשימת ממליצים תשלח לפי דרישה.



## עם ישראל לאן? - חזיון אור קולי

לאחר עבודת הכנה יסודית שנפרשה על פני למעלה משנתיים אנו שמחים להציע לכם תוכנית חינוכית מרגשת חווייתית ומרוממת המפגישה את הצופים עם ההיסטוריה המפוארת של עם ישראל החל מאדם ראשון ועד ימינו אנו.

בחזיון הצופים חווים את גדלותו של העם דרך העליות והירידות לכל אורך הדרך עד לשאלה העצומה שנשאלת בימינו אנו, מה הלאה? לאן ממשיכים מכאן? מה יהיה? מה תפקידנו בתוך כל המהלך הגדול שאנו עוברים?

בסופו של החזיון תתקיים פעילות מסכמת על מנת שהתלמידים יפנימו את המסר ויבינו את תפקידם בתהליך המופלא שאנו עוברים בימים אלו. החזיון הוקלט בערוץ 7 ומבוסס על שיעוריו של הרב משה בלייכר, ראש ישיבת שבי חברון.

**אורך החזיון** - 30 דק' + כ-45 דקות פעילות המשך.

**גיל** - כתות ט' ומעלה (במקרים מיוחדים גם לכיתות ח')

- החזיון נייד ומגיע לכל מקום בארץ
- מתאים כחלק מסמינריון או כפעילות בפני עצמה.
- מתאים לכל השנה ובמיוחד לקראת: ימים נוראים, עשרה בטבת, ט"ו בשבט, פסח, יום העצמאות, יום ירושלים, ימי בין המצרים.

## הרצאות ופעילויות מיוחדות לחודשי השנה

בדפים שלפניכם ריכזנו הרצאות ופעילויות לפי חודשי השנה. את הפעילויות ניתן לשלב בתוך יום עיון שיועבר ע"י מדריכי המדרשה או כפעילות בפני עצמה.

לכל הרצאה ולכל מרצה אופי מיוחד ואנו בעז"ה נתאים אותם לצרכים של תלמידכם.

את רוב ההרצאות ניתן להזמין **רק דרך** המדרשה. (רשימת ממליצים לכל פעילות תשלח לפי דרישה)

■ רשימת הפעילויות מתעדכנת מידי פעם, אנו נשלח לכם מידי פעם לפקס רשימה עם פעילויות נוספות.

נשמח להיות לכם לעזר !

## אלול תשרי

### צילימים מהנשמה - סיפורו של גיא מינץ

זהו ספור התפכחות החובק עולמות ותרבויות שמתחיל בעומק הבוהמה הישראלית וממשיך בטיול ארוך בחו"ל. נשמע מגיא מינץ על ניפוץ הבועה הנוצצת של התרבות העכשוית בארץ ועל התהליך שעבר, שבסופו פגש את אשתו שהתגירה ואת בוראו.

### ימי עיון משולבים / ערבי התעוררות/ סיורי סליחות

המדרשה מארגנת ערבי התעוררות וימי עיון שבהם אנו משלבים שיחות, סיורים, פעילות בקבוצות עם מדריכי המדרשה, שירים וסיפורים בליווי כלי זמר, מופעים ועוד. את הפעילות אנו בונים בתאום עם המוסדות ע"פ אופיו המיוחד של כל מוסד.

### מהודו ליהדות - כפיר ויינשטיין

זהו מסע אל עצמינו ואל היהדות העובר נופים ותרבויות, דרך ספורו האישי של כפיר, המשתף את הקהל בתהליך ובהתלבטויות.

### מפינלנד לספסל הישיבה - סיפורו של הרב חיים ששון

סיפורו המופלא של הרב חיים ששון על חזרתו בתשובה מפינלנד - דרך כת - עד לספסלי הישיבה.







### **"מעמקים קראתיך ה'" - ספורה של מרגלית בייפלד**

ספורה הנוגע ללב של מרגלית, על שיבה מנצרות והתבוללות ובהמשך על תאונת דרכים קשה שגרמה לאובדן של קרוב משפחה ולפגיעתה האנושה. נשמע ממנה על כח רצון ואמונה ועל משברים ותקומה!

### **המסע לפולין - מסע אל עצמי- ספורו של ערן כהן**

מסע לפולין יכול להיות טיול נחמד לחו"ל אך גם חוויה מעוררת ומקרבת לה'. ספורו של ערן הוא ספור של שינוי משמעותי והתחזקות בעקבות כמה חוויות מסעירות ומיוחדות שעבר במסע לפולין.

### **לקחת פסק זמן - הרצאתו של אר'ה מאירוביץ**

האדם תמיד חי בתחושה, שלפניו עוד שנים רבות לחיות ולכן פעמים רבות אנו מרשים לעצמנו "לזרום" עם החיים מבלי לעשות חשבון נפש, מבלי לבדוק מהי מגמת חיינו. היינו יכולים להמשיך כך עד סוף חיינו אלמלא החסד הגדול שעשה איתנו הקב"ה, שנתן לנו פעם בשנה להבין שזה יכול להיות גם אחרת. בהרצאה מרתקת זו נבין את המשמעות הגדולה של הימים הנוראים וכיצד זה צריך להשפיע על אורח חיינו.

### **האור שלא כבה - הרצאתו של הראל חצרוני.**

מהי האמת שלנו? כיצד נלמד לחיות לאורה כיצד נעשה חשבון נפש אמיתי ונוקב שישפיע על חיינו ויכוון אותם לחזרה אמיתית לעצמינו? מדוע אמונה באלוקים יוצקת משמעות נעלית לכל רגע ורגע מחיינו? בשאלות אלו ונוספות יעסוק הראל בהרצאתו המרתקת.

### **ספורו של מחמוד מנעה - יהודה אלקבץ**

מחמוד גדל בכפר מוסלמי כשונא יהודים מושבע עד לאותו יום כיפור ששינה את חייו ואת שמו ממחמוד מנעה ליהודה אלקבץ. בספורו המרתק, נשמע על קרבתו לר' שלמה אלקבץ ומצד שני, להבדיל, לערפאת (ימ"ש) ועל מסעו מכפר מג'דל לרום ועד לשיבתו לחיק היהדות.

### **"היום הרת עולם" - הרצאתו של יצחק מלכה**

בראש השנה נברא העולם. הרצאה זו תעסוק בבריאת העולם במדע ובחז"ל. התלמידים ילמדו שאין כל סתירה ביו התיאוריות המדעיות

המקובלות ובין בריאת העולם לפי חז"ל, אלא להיפך, במקרים רבים המדע הולך בעקבות חז"ל. ההרצאה תיגע בנושאים כמו: המפץ הגדול, גלקסיות וכוכבים, אבולוציה ועוד ועוד. ההרצאה תלווה במצגות מחשב וסרטוני וידאו ייחודיים.

### **"בחן את עצמך" - הופעתו של עופר גורן**

מופעי פנטומימה בנושאים הקשורים לימים הנוראים. המסרים מועברים ע"י פנטומימאי, בוגר ישיבת הסדר, המעלה נושאים אקטואליים מעולמם של בני הנוער ומעמיד בצורה משעשעת את התלמידים מול עצמם. המופע מחולק לסצנות לאחר כל סצנה יתקיים דיון בנושא המוצג.

### **דרכי לאמונה - הרצאתו המרתקת של מישע משצא**

בשיחה מרתקת זו, יפגשו התלמידים עם יהודי ממוצא יפני שמצא את דרכו ליהדות, על הקשיים, ההתמודדויות ועל הלבטים. בהמשך, ד"ר מישע משצא מת מוות קליני, והרופאים אינם נותנים לו סיכוי רב לחיות, אך בכוחות רבים של אמונה הוא מצליח להשתקם ולהמשיך קדימה.

### **סיפורו של טייס - הרב נח הרץ**

זהו סיפורו של טייס שנפל בשבי הסורי במלחמת יוה"כ. זהו סיפור של גבורה מפליאה ועמידה על ערכים ועקרונות גם כשקשה.

### **ירח האיתנים - הרב יעקב שמעון**

שיחותיו המעמיקות של הרב יעקב שמעון, ראש ישיבת "נחלת צבי" לקראת הימים הנוראים בנושאים שונים, ביניהם: ימים נוראים, לקראת יום הכיפורים, תחילתה של שנה, תשובה ואמונה, שכר ועונש ועוד.

### **חידת קיומו של עם ישראל - הרצאתו של גרשון בר כוכבא**

הקשיים הקיימים של עם ישראל בהסטוריה - כל פעם מחדש ובכל זאת אנו עומדים וקיימים, כיצד? ההרצאה מלווה בדוגמאות מרתקות הממחישות את הנושא.



### **ליל סליחות - פעילות בליווי נגינה עם הרב דודי פוטש**

ערב מלא בתוכן ובצלילים תוך שילוב סיפורים מרתקים שיעסוק בנושא של בין אדם לחברו. בין הנושאים שיעלו: עבודה על המידות, עין טובה, אהבת ישראל ועוד.

### **מלחמה וניצחון - סיפור של חיליק גוטמן**

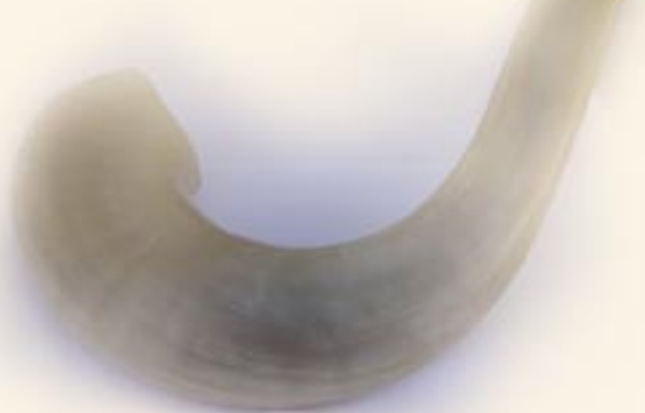
חיליק נפצע קשה מאד בפיגוע בנצרים וכל חייליו מהטנק נהרגו. דקות ארוכות שכב מזדמן בשטח כאשר כדורים שורקים מעל ראשו. בעזרת כוחות אדירים ואמונה בקב"ה הצליח חיליק להתגבר ולהחלים גם כשהרופאים צפו לו עתיד אחר לחלוטין...

### **בין שני עולמות - סיפורה של נחמה מאיר**

סיפורה של נחמה מאיר שנולדה למשפחה חרדית וחזרה בשאלה.מהי משמעות החיים ומה המשמעות שלי בתוכם? נחמה משנה את שמה ואת תפיסתה ומחפשת את האמת. בסופו של דבר היא חוזרת בתשובה לאחר שהרגישה את הריקנות והבדידות בעולם החולין. ההרצאה מלווה בקטע וידאו מתוך הסרט "בין שני עולמות" שעוסק בתופעת החילון בחברה החרדית. בשיחה מתחדד ההבדל שבין התרבות המערבית לתרבות היהודית.

### **המסע - סיפורו של אשר אלון**

אשר אלון - בחור שגדל בקיבוץ חילוני, לוקח אותנו למסע חיים דרך חיי הקיבוץ ותנועות הנוער, חייו כאומן בתל אביב ומסעו בחו"ל עם חברו הטוב, כל זאת על רקע צוואתו המיוחדת של אביו...



## חשבון נפש לאומי / גרשון בר כוכבא

לקראת יום הכיפורים - מורשת קרב של מלחמת יום כיפור ברמת הגולן. ההרצאה המרתקת משולבת באמצעים אור קוליים (קלטות, קטעי סרטים ותצלומים אויריים) הממחישים היטב את מאורעות המלחמה. לראות ולהתפעל!

## הקרב על סמטת הגבורה - סיפורו של אלמוג

זהו סיפור של לוחם בצוות הכוננות בקרית ארבע שהיה שותף למהלך הקרב בסמטת הגיבורים בחברון. בסיפורו המרגש הוא מספר על מסירות הנפש ועוצמת הגבורה שהתגלתה באותו הקרב ומכאן משליך לגבורה הישראלית לאורך הדורות. (מלווה בסרטון מרגש)

## בעקבות עשרת השבטים - שיחתו המרתקת של חנוך אביצדק

זהו סיפורו המרתק של חנוך המועבר בליווי תמונות יחודיות, סרטון וידאו וסיפורים מרתקים על שליחותו בצפון הודו, בגבול נפאל-בורמה, בקרב קבוצות מכני המנשה, קבוצות ששימרו מנהגים יהודיים כמו קורבן פסח, ערי מקלט, שבת, איסור אכילת חזיר ועוד, ועדיין אחרי שנים רבות מרגישות קשר חזק לעמ"י. זהו מפגש חזק עם נצח ישראל, סגולת ישראל והפלא הגדול של הקיום היהודי במשך 2000 שנות גלות.

## ביום שאחרי הקרב... - סיפורה של מיכל סיטבון

מיכל סיטבון, בחורה צעירה בשנה הראשונה לחתונתה מאבדת את בעלה במבצע חומת מגן ומספרת על השכול, על ההתמודדות ועל הצמיחה, מתוך אמונה גדולה, שהתחילה לנבוט מתוך ההריסות. שיחה חזקה ומרתקת בליווי סרטון ושיר שנכתב ע"י מיכל.

## חזרה בתשובה - הכח המניע / ישראל זעירא, מנכ"ל ראש יהודי

זוהי הרצאה מרתקת שתועבר ע"י מנכ"ל ראש יהודי, תנועה שעוסקת בהחזרה בתשובה. ההרצאה תעסוק בכוחה של התשובה, בחיוביותה, בזכות הגדולה שיש לנו כיהודים השומרים תורה ומצוות ובחובה שלנו לקרב גם אנשים שלא זכו להיפגש עם אורה של תורה. ההרצאה מועברת בשילוב סיפורים מרתקים מהשטח.





# חודש חשוון

**"למטר השמים תשתה מים..." ברכה או קללה ?**

**מאיר זליקוביץ / יגאל צחור**

הרצאה המלווה בסרטון ובשקופיות על יחודה של ארץ ישראל הזקוקה לגשמי שמיים, דבר המחבר בין האדם לאלוקיו ומשפיע על כל מהלך חייו.

**סיפור הבריאה והתפתחות היקום במדע ובחז"ל / יצחק מלכה**

ספר בראשית פותח לנו ולתלמידים שאלות רבות הדורשות עיון והעמקה. הרצאות אלו תעסוקנה בנושאים חשובים כגון: גיל העולם, תאוריית המפץ הגדול, הממצאים הארכיאולוגיים המלמדים על אמיתות התורה, מי היה סבא, כיצד נבראו הכוכבים? ועוד ועוד. ההרצאות מלוות בסרטי וידאו יחודיים ובמצגות מחשב.

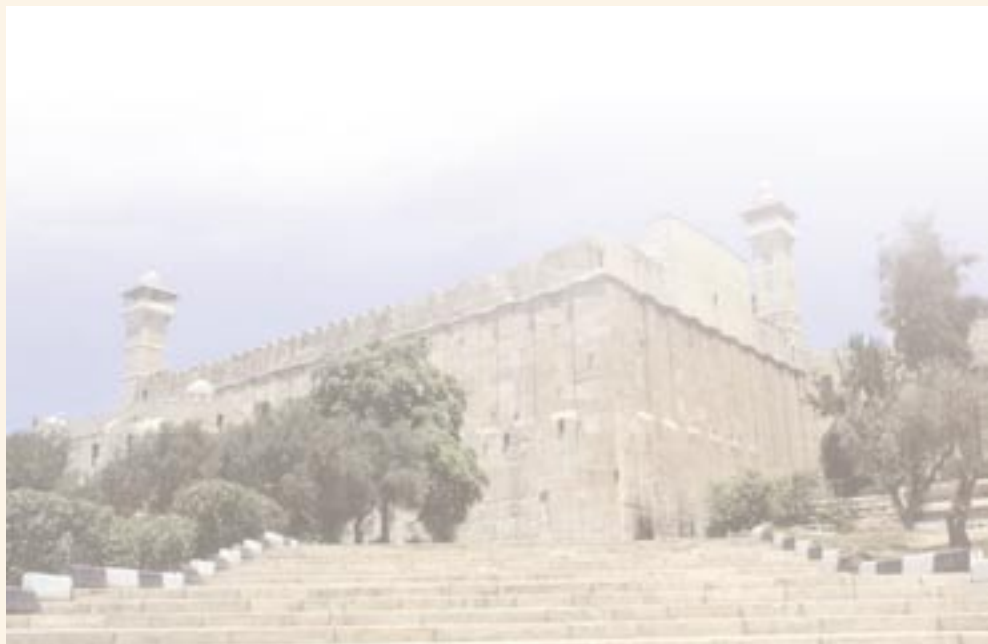
**י"א בחשוון - יום פטירת רחל אימנו**

**מעשי אמהות סימן לבנות - פנינה ששון / הרב יעקב שמעון**

הרצאה מרתקת על רחל אמנו, העוסקת בתכונותיה המיוחדות של רחל וכן בשאלה כיצד נלמד אנו, בניה של רחל, ליישם תכונות אלו בחיינו היומיומיים תוך כדי התמודדות עם השפעות החברה והתקשורת.

**בשבילך רחל - עירית אבו**

פעילות חויתית על בגרות וצמיחה מתוך לימוד על דרכה המיוחדת של רחל אמנו.



## לקראת פרשת חיי שרה -

### וישלחו מעמק חברון...

לקראת פרשת חיי שרה, כשחברון עולה לכותרות האמיתיות... וקצת קשה לבוא ולבקר, אנו מציעים להביא אליכם את ניחוחות חברון ובכך לטעום מעט, מקדושתה ומיחודה של העיר:

הרצאה על חברון ומערת המכפלה לאורך הדורות. המלווה בתמונות יחודיות ושקופיות המספרות את סיפורה המיוחד של חברון, שממנו ניתן ללמוד רבות גם לימינו אנו.

ההרצאה מועברת על ידי טובי המרצים בנושא, ומלווה באמצעים אור קוליים.



# חודש כסלו

## על הניסים" - סיפורה של נירה צוריאל

סיפורה של נירה, מחנכת אולפנא אשר תקף אותה חיידק נדיר וכתוצאה מכך נפגעה שמיעתה. בעז"ה ובהרבה אמונה ותפילה מספרת נירה את הנס הגדול שעברה - בו שמיעתה חזרה אליה. הרצאתה מתובלת בהומור ובשמחת חיים.

## "כוחה של מסירות נפש" / גרשון בר כוכבא

מלחמות ישראל הן מלחמות של מעטים מול רבים ובכל אופן אנו מנצחים. מה קורה בשדה הקרב? רעיון אמוני עמוק ומסביבו דוגמאות של מורשת קרב מימי החשמונאים ועד ימינו.

## לקראת חנוכה בסיפור וריקוד

לקראת חג החנוכה, חג האורות והשמחה מוצעת תוכנית המשלבת ריקודים, שימחה וסיפורים- ברוח הזמן.

## סיפורו של טייס - הרצאתו של הרב נח הרץ - ראה אלול תשרי

## הרצאות מפי אהרל"ה מאירוביץ'

חג החנוכה עשיר בתכנים חינוכיים אקטואליים מאד הנובעים מעצם המפגש עם תרבות יוון.

מוצעות לכם מספר הרצאות העוסקות בתכנים אלו:

1. התמודדות עם השפעות הטלביזיה

2. "איזהו גיבור"

3. "השלהבת והנר"

## ההתמודדות עם ההתיינות בימינו - הרצאתו של הראל חצרוני

שיחה מרתקת הנוגעת בהתמודדות היומיומית שלנו עם תרבות יוון של דורינו. ההרצאה תגע בפס רחב של נושאים האקטואליים מאד לחיי היומיום.

## צלילים מהנשמה - סיפורו של גיא מינץ - ראה אלול תשרי

## איזהו גיבור? - הופעתו של עופר גורן

בהופעת פנטומימה זו יפגשו התלמידים עם מספר דמויות של גיבורים מהתנ"ך כל אחת וייחודה, אל מול גיבורי תרבות עכשוויים. כל סצנה תעסוק בדמות אחרת. לאחר כל סצנה יתקיים דיון ויוסקו מסקנות לימינו אונו

**"דרכי לאמונה" - שיחתו של מישע משכן - ראה אלול תשרי**

## התפתחות היקום בתרבות יוון מול התפתחותו בתורת ישראל - הרצאתו המרתקת של יצחק מלכה

הרצאה המלווה באמצעים אור קוליים ועוסקת בהבדלים בין התרבויות בפר המדעי, הנגזר מהפרן הערכי. בין הנושאים שיעלו בהרצאה:

1. גנטיקה ומוסר, שיכפול בני אדם, שכפול הכבשה דולי ועוד.
2. אסטרונומיה ומבנה הכוכבים
3. "ארור האדם שילמד את בנו חוכמה יונית" האומנם גם כיום?

## מלחמת המכבים - הרצאתו של מאיר זליקוביץ / יגאל צחור

מאז ומתמיד מלחמות המכבים שימשו מופת לגבורה, לעוז רוח ולעמידה על הערכים המקודשים של עמנו. בהרצאה זו נחוה בעזרת שקופיות את מהלך הקרבות עד לטיהורו של בית המקדש.

**מלחמה וניצחון - סיפורו של חיליק גוטמן - ראה אלול תשרי**

## לך לך - סיפורו של יונתן פרדה

זהו סיפורו המופלא של נער בן 13, יהודי מאתיופיה, שבאהבתו העזה לא"י, שהוא אפילו לא ראה, יוצא לדרך רגלית של אלפי ק"מ ללא משפחתו, בדרך מלאת סכנות, ומגיע לבסוף לאחר הרבה עליות, ובעיקר נפילות, לא"י. זהו סיפורו של העדה האתיופית כולה, סיפור של אמונה, גבורה, תקווה, יציאה מעבדות לחרות והרבה אהבה לא"י.

**בין שני עולמות - סיפורו של נחמה מאיר - ראה אלול תשרי**

**ביום שאחרי הקרב... / מיכל סיטבון - ראה אלול תשרי**

**הקרב בסמטת הגבורה / הרצאתו של אלמוג - ראה אלול תשרי**







# חודש טבת

## לקראת י' בטבת

### המרד הגדול - ירושלים בשלהי בית שני / גרשון בר כוכבא

בשיחה מרתקת זו נשמע סקירה היסטורית הנוגעת לפרוץ המרד, פרוט דרכי הלחימה הרומית ועל כוחות ההגנה היהודיים. כל זאת בדרך חווייתית ובשילוב שקופיות וקטעי סרטים.

### ספורו של הר הבית והמקדש - מחורבן לגאולה / מיכאל בן ארי

בשיחה זו נעלה לרגל לירושלים ולהר הבית בעזרת אוסף שקופיות ייחודי וספורים מרתקים על האזור ועל תקופות החורבן והבנייה, הגעגועים והכמיהה של עם ישראל בכל הדורות.

### "לומר לך ששקולה שנאת חינם כנגד שלש עברות שבתורה"

#### יגאל צחור

ההרצאה תעסוק בחורבן הבית הראשון והשני ותיתן ראייה רחבה על הסיבות הרעיוניות לחורבנות המקדש תוך כדי תיאור המערכות הצבאיות תוך שימוש במקורות העומדים לרשותנו, ההרצאה מלווה בשקופיות ותדגיש את המסרים שאנו צריכים לקחת לימינו אנו.

### יזכור / אהרלה מאירוביץ'

שיחתו המרתקת של אהרלה מאירוביץ', העוסקת בסיפור האישי והמרתק של אביו- ניצול מחנות המוות. כמו כן תעסוק ההרצאה בהתמודדות היומיומית של בן לניצולי שואה שעדיין מצטלצל באוזניו המסר החזק שחוזר ואומר לו אביו: "מקומו של יהודי הוא בארץ ישראל". ההרצאה מלווה בסרטוני וידאו.

### בעקבות עשרת השבטים / חנוך אביצדק - ראה אלול תשרי

#### מפגש עם ניצולי שואה

סיפורם האישי של ניצולי שואה שעברו את מראות הימים ההם על הסכנות הרדיפות האובדן ועל השיקום והקמת חיים חדשים בא"י.

### המסע לפולין - מסע אל עצמי / ערן כהן - ראה אלול תשרי

# חודש שבט

## ספורו של לוחם חרות ישראל - עזרא יכין

טו' בשבט הוא חגה של ארץ ישראל. בספור מרתק זה נשמע על אדם שהקשר שלו לארץ ישראל הוא קשר של דם עוד מהיותו ילד צעיר ברחובות ירושלים של ימי הבריטים, נשמע על חוויותיו בתקופה זו כילד, על הצטרפותו ללוחמי הלח"י ועל פציעתו במהלך הקרבות בירושלים. זהו אדם שנלחם במסירות נפש גדולה מתוך אהבה עזה לעם ישראל ולארץ ישראל.

## שירת הבריאה לבוראה - הרצאתו של יצחק מלכה

עולם הטבע הוא עולם מופלא המלא בחכמתו הנעלה של הקב"ה. בהרצאה זו יפגשו התלמידים בעזרת מצגות מחשב וסרטונים עם מס' תופעות טבע מדהימות המביאות את האדם לשמחה והתפעלות מחוכמתו של הבורא ודרך זה לשמוח בשמחתו של הטבע המתעורר לחיים בטו' בשבט.





### **חובתנו על א"י - הרצאתו המרתקת של ד"ר מיטע משכן**

סיפור חיים מרתק של אדם, שא"י בשבילו היא לא רק נקודה על המפה אלא דבר שבשבילו יש צורך בנכונות להקרבה ומסירות. בשיחה משולבת חוויות אישיות שעושות את השיחה למרתקת מצד אחד, ומחזקת את הקשר של תלמידינו לארץ חיינו, מן הצד השני.

### **סודו של ט"ו בשבט / הרצאתו של אהרל"ה מאירוביץ**

ט"ו, בשבט הוא חג האילנות אך רובם עומדים בשלכת. סודו של ט"ו בשבט - שיחתו המרתקת של ארל"ה מאירוביץ, על פנימיות וחיצוניות בחג האילנות השופכים אור על תחומים רבים בחיינו.

### **"למטר השמים תשתה מים..." ברכה או קללה? / מאיר זליקוביץ**

ראה חשוון

### **להיות טבעי זה בריא... / אורי הדסה קאלוש**

עולם הטבע הוא עולם מופלא שצריך לדעת לגשת אליו בהרבה ענווה עמ"נ ללמוד ממנו ולהעזר בו. בסדנא חוויתית זו נלמד מהמקורות על תכונותיהן ומעלותיהן המיוחדות של מספר צמחים ונכין מהם תרופות וחומרים שונים שיעזרו לנו בחיי היומיום.

### **לך לך - סיפורו של יונתן פרדה - ראה כסלו**

# חודש אדר

## תחפושות במגילה ובטבע - שיחתו של יצחק מלכה

כמו בני אדם גם הטבע מתחפש לכבוד חג הפורים. בתוכנית מרתקת ומשעשעת זו יקח אותנו המרצה לעולמם של בעלי החיים והפרחים, והשינוי המעניין שעובר עליהם לקראת חג הפורים. התוכנית בשילוב מצגת מחשב וסרטוני וידאו ייחודיים.

## שמחה מול הוללות - הרצאתו של אהרל"ה מאירוביץ

זוהי שיחה על משמעות השמחה האמיתית לעומת הריק שבהוללות. השיחה מועברת בשילוב ספורים ובדרך מרתקת.

## מהי השמחה האמיתית וכיצד נגיע אליה? - אייל יעקובוביץ

בתוכנית מגוונת, הכוללת שירה וספורים נעמיק בשאלה זו ולביטוי השמחה - ניתן בסופה לשלב הרקדה.

## כיצד לשמוח באמת? - שיחתו של הראל חצרוני

הנוער בימינו נפגש עם ריגושים חיצוניים שמצד אחד יוצרים הנאה ושמחה מיידיית אך מצד שני הם רגעיים וחולפים, לעומת שמחה אמיתית שהיא עמוקה יותר וקשה יותר להשגה אך מצד שני היא נצחית ושלמה. בשיחה זו נברר כיצד שמחים באמת.

## מהודו ליהדות - ספורו של כפיר - ראה אלול תשרי

## מהמגילה נגילה - הופעתו של עופר גורן

סיפור המגילה בדרך פורימית המשלבת מסרים בדרך חוויתית ומהנה בשילוב התלמידים. ההצגה עשירה בצבעים מגניבות ותלבושות.

## לקראת פורים בשירים וריקודים

אין כמו ריקודים, שמחה אמיתית של מצווה עמ"כ להוציא אל הפועל את השמחה הפנימית שמרגישים כולנו עם התקרבותו של חג הפורים. כל זאת בליווי כלי נגינה.



### **שמחה מול הוללות - שיחתו של הרב יעקב שמעון**

שיחותיו המרתקות של הרב יעקב שמעון מפורסמות בתוכנו העשיר ובדרך העברה מרתקת. בשיחה זו נלמד כיצד ניתן להגיע לשמחה אמיתית בפורים וכיצד דווקא דברים שנראים לנו לפעמים "משמחים", מרחיקים אותנו מהשמחה האמיתית.

שיחות נוספות : תחפושות בפורים, התגלות התורה שבע"פ, "חייב איניש לבסומי" - מדוע? ועוד...

**על הניסים - נירה צוראל - ראה כסלו**

# חודש ניסן

## לקראת פסח

### לחיות ולמות כבני חורין - שיחתו של מאיר זליקוביץ'

השיחה מועברת באמצעות שלוב קטעים מהסרט מצדה ובלווי שקופיות, ודנה בשאלות ערכיות של חיי חופש מול שיעבוד, לאור החלטתם של אנשי מצדה למות כבני חורין ולא לחיות כעבדים, החלטה שבוצעה בליל הסדר. השיחה מרתקת ונוגעת בנקודות משמעותיות בחיים היומיומיים של בני הנוער.

### סיפורו של טייס בשבי הסורי / הרב נח הרץ - ראה אלול תשרי

### "דרכי לאמונה" - שיחתו של מישע מישכן - ראה אלול תשרי

### יציאת מצרים ועשר המכות בתורה ובמדע / יצחק מלכה

תמיד מעניין וחשוב לראות כיצד הדברים הכתובים בתורה מוכחים ומאוששים ע"י ממצאים ארכיאולוגיים ומדעיים. ההרצאה תעסוק בעשר המכות, יציאת מצריים וקריעת ים סוף כמו"כ בהרצאה ישולבו תופעות טבע מרתקות המתחדשות עם תקופת האביב המתקרבת.

### חופש ותורה מתנגשים או משלימים? / הראל חצרוני.

מיהו בן חורין באמת? האם התורה לא משעבדת אותנו יתר על המידה? האם חופש אמיתי זה לעשות מה "שבא לי?" האם החבר שלי "החופשי", הוא חופשי באמת? ההרצאה תתמודד עם שאלות אלו ועם שאלות נוספות.

### הר הבית והמקדש - מחורבן לגאולה / מיכאל בן ארי ראה טבת

### צלילים מהנשמה - סיפורו של גיא מינץ - ראה אלול תשרי



**המסע - סיפורו של אשר אלון - ראה אלול תשרי**

**שיחותיו של הרב יעקב שמעון - לקראת פסח**  
עבד וכן חורין, חמץ ומצה!?! , מצה זו על שום מה?, כנגד 4 בנים זכרה  
התורה...

**לך לך- סיפורו של יונתן פרדה - ראה כסלו**

**בעקבות עשרת השבטים - חנוך אביצדק ראה אלול תשרי**

**בין שני עולמות - סיפורה של נחמה מאיר - ראה אלול תשרי**

**לקראת יום השואה**  
רשימת ההרצאות ליום השואה מובאת בחודש טבת.

# חודש אייר

לקראת יום הזכרון ויום העצמאות  
עם ישראל לאן? חיזיון או קולי - ראה פרסום בחוברת

**הקרב בסמטת הגבורה - הרצאתו של אלמוג** - ראה אלול תשרי

**מלחמה וניצחון - סיפורו של חיליק גוטמן** - ראה אלול תשרי

**ספורו של לוחם חרות ישראל - עזרא יכין** - ראה כסלו

**נפילתו של הרובע היהודי בתש"ח / גרשון בר כוכבא**  
ההרצאה תלווה בסיפורים ותעסוק בהבטים השונים של הנושא.  
התלמידים יחוו את החיסרון שהיה לעמ"י לפני איחודה של העיר  
וישמחו עם איחודה מחדש.

**סיפורו של טייס - הרב נח הרץ** - ראה אלול תשרי

**ממצדה למדינת ישראל / מאיר זליקוביץ** - ראה כסלו

**מדינת ישראל לאן? - יום עיון**

יום עיון המועבר ע"י מדריכי המדרשה בליווי סרטונים שיעסוק  
בנושאים הבאים: מדינת ישראל - תהליך גאולה או מעשה שטן?  
כיצד להתייחס למשברים בתקומת ישראל?, מדינת ישראל  
- לשמוח או לבכות? ועוד ועוד. כל זה ע"פ משנתו החינוכית של  
הרב משה בלייכר - ראש ישיבת שבי חברון.

**לראות את הנולד - הרצאתו של אהרל"ה מאירוביץ'**

דברים גדולים קרו מאז תחילת פעילותה של התנועה הציונית  
ועד עתה: קיבוץ גלויות תקומת מדינת ישראל, שיחרור ירושלים,  
התיישבות ועוד. בשיחה זו נראה כיצד כל הדברים הגדולים הללו הם  
אינם דברים חיצונים אלא מראים על רוח חדשה, על נשמה חדשה  
שנזרקה בעמ"י ומתוך כך נוכל להבין את המשברים והניסיונות  
הפוקדים אותנו בימים אלו.





לך לך - סיפורו של יונתן פרדה - ראה כסלו

בעקבות עשרת השבטים - חנוך אביצדק - ראה אלול תשרי

ביום שאחרי הקרב... - סיפורה של מיכל סיטבון - ראה אלול תשרי

חובותינו על ארץ ישראל - מישע מישכן - ראה שבט

## לקראת יום ירושלים

### מבעד לחלון אחד בירושלים - יגאל צחור/ מאיר זליקוביץ

פעמים רבות נכבשה ירושלים בקרב. ארבעה מהכובשים הפכו את העיר לבירת הארץ. דוד המלך, החשמונאים, הצלבנים, ומדינת ישראל. הדמיון מפתיע אך האם קיים גם שוני? מדוע ירושלים תופסת תמיד מקום כל כך מרכזי? האם יש לכך משמעות לחיינו ולימינו? ההרצאה מלווה בשקופיות.

### על חומותיך ירושלים - הרצאתו של מישע משכן

ההרצאה היא בעצם, סיפור חיים מרתק של אדם שהיה ממשחררי הכותל המערבי והר הבית. אדם שבשבילו ארץ ישראל וירושלים הם לא רק נקודות על המפה אלא ערכים שבשבילם יש צורך בנכונות להקרבה ומסירות. בשיחה משולבות חוויות אישיות, ממלחמת השחרור וששת הימים.

### הר הבית בידינו? - הרצאתו של אר'ה מאירוביץ

53 שנה עברו מאז הקריאה המפורסמת של מוטה גור "הר הבית בידינו" אך דומה ששום דבר לא השתנה וגם היום "שועלים מהלכין בו". בשיחה זו יחוו התלמידים ביחד עם המספר את העליה להר הבית, ילמדו על חשיבותו, ירגישו את חסרונו ומתוך זה יתחילו להרגיש אותו בחיים היומיומיים, בתפילות ובצפיה ל"ותחזנה עיננו בשוכך לציון ברחמים"

## לקראת יום שחרור חברון

כט' באייר - יום שחרור חברון - ראה חשוון

# חודש סיון

## מתן תורה אז ועכשיו! - הרצאתו של אהרל"ה מאירוביץ'

בשבועות קיבלנו את התורה במעמד גדול ומופלא. בהרצאה זו יבינו התלמידים שאת התורה לא מספיק לקבל פעם אחת אלא צריך לחזור ולקבלה יום יום עמ"נ שבאמת נחיה ונביא אותה לידי ביטוי בחיינו היומיומיים.

**דרכי לאמונה - הרצאתו של מישע משכן -** ראה אלול תשרי

**מפיילנד לספסלי הישיבה - הרב חיים ששון -** ראה אלול תשרי

**"ממעמקים קראתיך ה'" / מרגלית בייפלד -** ראה אלול תשרי

**ספורו של מחמוד מנעה - יהודה אלקבץ -** ראה אלול תשרי

**"מהודו ליהדות" -כפיר ויינשטיין -** ראה אלול תשרי

## שיחותיו של הר' יעקב שמעון לשבועות

1. "אין לך בין חורין אלא מי שעוסק בתורה" - האמנם?
2. "הבדילנו מן העמים ונתן לנו את תורתו"

## בחן את עצמך - עופר גורן

מופעי פנטומימה בנושאים הקשורים לשבועות - חג מתן תורה. המופעים מועברים ע"י פנטומימאי, בוגר ישיבת הסדר, המעלה נושאים אקטואליים מעולמם של בני הנוער ומעמיד בצורה משעשעת את התלמידים מול עצמם. המופע מחולק לסצנות לאחר כל סצנה יתקיים דיון עם הנחייה וסיכום המסרים ע"י מנחה מקצועי!

**הר הבית והמקדש-מחורבן לגאולה / מיכאל בן ארי** ראה טבת

## אמת מארץ תצמח - הרצאתו של יצחק מלכה

הרצאה העוסקת בהיבט המדעי של מתן תורה מתוך מבט אמוני. בין הנושאים שילמדו בהרצאה:

1. אמת מארץ תצמח" - ממצאים ארכיאולוגים לאמיתות התורה.
  2. התורה - אוסף סיפורים או תורה אלוקית, שלמה?
- ההרצאה מלווה באמצעים אור קוליים, מצגות מחשב, סרטוני וידאו יחודיים ועוד.





**סיפורו של טייס- הרצאתו של הרב נח הרץ - ראה אלול תשרי**

**בין שני עולמות - נחמה מאיר - ראה אלול תשרי**

**תורה מן השמיים!?! - הרצאתו של הראל חצרוני.**

ההרצאה עוסקת במציאות ה' בעולם. היכן אנו נפגשים עם הקב"ה? האם יש הוכחות? האם להאמין זה אומר להיות בטוח? ההרצאה תעסוק בשאלות חשובות אלו ובשאלות נוספות.

**המסע - אשר אלון - ראה אלול תשרי**

**לקראת החופש הגדול**

**צניעות זה ענין של מודה?**

הרצאה (או סדרת הרצאות) העוסקת בנושאים אקטואליים מאוד בעולמם של בני הנוער בחברה המעורבת בין הנושאים: חברות בגיל העשרה, צניעות, שחיה מעורבת, מה בין אהבה להתאהבות? ועוד - ההרצאות מועברות ע"י ארל"ה מאירוביץ', הראל חצרוני, הרב יעקב שמעון ועוד.

**"משירת העשבים נעשה ניגון של רועה" / יצחק מלכה**


בחופש הגדול תלמידינו יוצאים לסייר בארץ לאורכה ולרוחבה ונפגשים עם עולמו המופלא של הקב"ה. בהרצאה זו ילמדו התלמידים, בעזרת סרטונים ומצגות מחשב, כיצד ההתבוננות בטבע יכול לשמש כמנוף לאהבת ה', תורתו ומצוותיו.

**תרבות הפנאי**

החופש הגדול יוצר חלון זמן גדול, שבו התלמידים צריכים למלא את זמנם, בהרצאה זו ירכשו התלמידים כלים למלא את זמנם בצורה חיובית ובונה וילמדו, שהחופשה הגדולה יכולה לשמש להם כמנוף להעצמת האישיות או חלילה לנפילה רוחנית מוסרית. ההרצאה מועברת ע"י הראל חצרוני, ארל"ה מאירוביץ', הרב יעקב שמעון, ועוד

**מהודו ליהדות - סיפורו של כפיר וינשטין - ראה אלול תשרי**

**צלילים מהנשמה - שיחתו של גיא מינץ- ראה אלול תשרי**



## טלביזיה או טמבלביזיה ? -אהרל"ה מאירוביץ' / דוד לוי

חלק גדול מהזמן הפנוי של בני הנוער מופנה לצפייה בטלביזיה. בהרצאה זו יבינו התלמידים איזו השפעה הרסנית יש לצפייה לא ביקורתית וירכשו כלים להתמודד עם השפעותיה השליליות של הטלביזיה.

**המסע - סיפורו של אשר אלון -** ראה אלול תשרי

## בין המיצרים

**"לומר לך ששקולה שנאת חינם כנגד שלש עברות שבתורה" יגאל צחור**

- ראה טבת

## יום עיון בנושא: "בין אדם לחברו".

"בגלל שנאת חינם נחרבנו ונחרב העולם איתנו ובגלל אהבת חינם ניבנה ויבנה העולם איתנו" (הראיה קוק זצ"ל)  
ימי בין המיצרים הם ימים הראויים לחשבון נפש ביחסינו עם הסובב אותנו. ביום זה נלמד על חשיבותם של עין טובה, לימוד זכות כיצד ניתן לכבד ולאהוב גם כשלא מסכימים ועוד.

**המרד הגדול - ירושלים בשלהי בית שני - גרשון בר כוכבא** ראה טבת

**הר הבית והמקדש - מחורבן לגאולה - מיכאל בן ארי** ראה טבת

## ואהבת לרעך כמוך - האמנם? - הרב יעקב שמעון

כיצד נקיים בהידור את מצוות "ואהבת לרעך כמוך"? מדוע אחדות כל כך חשובה ומה ההבדל בין אחדות לאחידות. בשאלות אלו ואחרות תעסוק הרצאה זו.

**בעקבות עשרת השבטים - חנוך אביצדק** ראה אלול תשרי

בס"ד

לכבוד

הנהלת מדרשת מעלה חבר  
רוב ברכה!

רצינו מאוד להודות למדריכים על  
הסמנריון בשבת קודש פרשת "ויגש"  
לבנות כיתה ט' במבשרת ציון

על ההדרכה הנפלאה, על הרצינות,  
ההשקעה ובעיקר שמחת החיים  
חן חן וישר כוחכם!

בתודה,

הרב יוסף מונק  
ראש האולפנה  
נוף איילון – שעלבים

לכבוד

מדרשת מעלה חבר

ברצוננו להודות לכם על שבת סמינריון  
המוצלחת  
שנערכה לכיתות ח' בשבת פרשת "ויחי".  
יישר כוח על ההשקעה, תשומת הלב  
וארגון השבת  
הן מצד הטכני והן בצד התוכני.

עלו והצליחו

כיתות ח'

אולפנת צביה ירושלים

לכבוד

מני ונינו  
מדרשת מעלה חבר

שלום רב,

ברצוני להודות לך באופן אישי על שבת  
הסמנריון בפרשת "אחרי מות - קדושים"  
שהתקיימה במעיין חרוד.  
הסמנריון היה מאורגן היטב ובנוי דידקטית  
בצורה הגיונית. ניכר כי צוות המדריכים  
השקיע מאמצים מרובים בהכנת החומר  
ובדרך הצגתו לתלמידים כמו"כ יש לציין  
את הקשר האישי שנוצר בין המדריכים  
לתלמידים, וכמובן את אירת השבת  
שהנחילו לתלמידים  
חשוב לי להדגיש כי הרכז נתני זיקרי  
ושאר המדריכים גילו בתפקידם רגישות  
השתדלות, יכולת הקשבה וארגון כלפי  
צרכינו המיוחדים, והם אלו שהפכו את  
השבת לטובה ונעימה עבורינו.

אשר על כן אני רוצה לברך אותך, ולאחל  
לך ולצוות הצלחה בהמשך.

בברכה

יעל רוזן

רכזת הדרכה

אמי"ת גוש דן





## מדרשת מעלה חבר

מדרשה ליהדות ולימודי ארץ ישראל

טל: 02-9963555 פקס: 02-9963835

כתובתנו: מדרשת מעלה חבר, ד.ג. הר חברון 90420